

CÓMO CONTACTAR CON NOSOTROS

www.carei.es

Coordinación: 976 71 30 93
mediacion@carei.es

HUESCA:

CPR Huesca 974 22 73 61
mediacionhuesca@carei.es
CPR Fraga 974 47 23 47
mediacionfraga@carei.es

TERUEL:

Serv. Prov. Teruel 978 64 16 19
mediacionteruel@carei.es
IES Bajo Aragón (Alcañiz) 978 83 10 63
mediacionalcaniz@carei.es

ZARAGOZA:

CAREI 976 71 30 25
mediacionzaragoza@carei.es



Programa Educativo de Mediación Intercultural del CAREI (SEMIC)

Objetivos y Modelos
de Intervención



información

¿Qué es la Mediación Intercultural?

Es un **proceso** de acercamiento de personas de distintas culturas por medio de una tercera que es el **mediador**, para crear nuevos marcos de convivencia a través de la comunicación y de las relaciones entre personas y grupos.

¿Cómo entendemos la Mediación Intercultural en el ámbito educativo?

La diversidad cultural y lingüística de las aulas aragonesas es en sí misma una oportunidad para fortalecer la Convivencia Intercultural. No obstante, la presencia de familias cuyos miembros se hallan inmersos en pleno proceso migratorio, con distintas concepciones de la educación y con dificultades de comunicación, puede condicionar, en ocasiones, el entendimiento mutuo.

Por ello, el CAREI dirige y coordina un **equipo de mediadores interculturales** que trabaja para que la Convivencia Intercultural sea una realidad en todos los centros educativos de Aragón.

Nuestro objetivo principal es intervenir en la relación **familia-centro**, considerándolo la base de todas las actuaciones que podemos realizar con el profesorado, la familia y los alumnos, para conseguir una relación más armónica y respetuosa entre todos.

¿Cuáles son los objetivos de nuestro Programa?

- 1) **Favorecer la atención** a aquellos alumnos que **desconocen** el entorno educativo, facilitando su **acogida** y su integración social y escolar.
- 2) **Prevenir** posibles conflictos derivados de factores culturales o del proceso migratorio y promover cambios para la mejora de la Convivencia Intercultural en nuestros centros educativos.
- 3) Crear o restablecer canales de comunicación efectivos entre la familia y el centro.

¿Cuándo recurrir a la Mediación Intercultural?

Apoyamos en la ACOGIDA

Acaban de llegar al centro tres nuevos alumnos. Tanto ellos, como sus familias, necesitan conocer algunas claves del funcionamiento de nuestro sistema educativo y del centro.

Elaboramos y traducimos DOCUMENTOS

Para informar a unas familias sobre la evolución de sus hijos, se necesita facilitar un boletín de notas traducido a sus lenguas.



Involucramos a la FAMILIA

Hay dos alumnos en el centro que han empezado a faltar a clase. Es necesario que sus padres acudan al centro para solucionarlo.

Formamos y SENSIBILIZAMOS

Unos tutores de un centro tienen interés en comprender algunas claves socioculturales que les ayuden a acercarse a sus alumnos extranjeros.

Trabajamos en RED

Llega el caso de una alumna con posible discapacidad, y en el centro no saben bien cómo abordar el tema con la familia. Además, ésta puede tener dificultades para acceder a los recursos sociales que pueda necesitar.

observar • escuchar • preguntar • sugerir